
Практика проведения судебной психолого-криминалистической экспертизы



г. Алматы, 10 января 2026 г.

Ведущий лекции



Кайрат Айдарбеков

канд. психол. наук,
судебный психолог-эксперт,
конт. тел.: +7 (701) 757 01 14

Судебная психолого-криминалистическая экспертиза

- это отрасль практического знания, направленная на установление путем экспертного исследования **фактических данных**, в основе которых лежат *закономерности возникновения, функционирования, изменения психических процессов человека в юридически значимой ситуации.*

Объект судебной психолого-криминалистической экспертизы

Объектом исследования выступают:

- **кино-, видеоизображение**, запечатлевшее человека, либо группу людей в динамике совершаемых следственных действий;
- **объекты словесно-речевого** типа: *книги, журналы, газеты, отельные статьи, письма*;
- **объекты, содержание которых отражает состояние человека** в момент совершения им самим, либо совершаемых в отношении него определенных действий, процесс и факт изменения его состояния.

Что исследуется в судебной психолого-кrimиналистической экспертизе?

Исследуются предметы, в которых с помощью различных технических средств запечатлена:

- информация, отражающая **психологическое** (эмоциональное, интеллектуальное, волевое) **состояние** человека;
- **состояние** человека в момент проводимых следственных действий (допрос, проверка показаний на месте, задержание, предъявление для опознания);
- информация, вызывающая определенное **изменение** состояния человека (пропаганда культа жестокости и насилия).

Вопросы к эксперту при исследовании объектов, запечатлевших состояние человека, его изменение в определенных условиях

1. Каково психо-эмоциональное и интеллектуально-волевое состояние лица во время фиксации совершаемых в отношении его следственных действий?
 2. Имело ли место физическое, психологическое воздействие на лицо с целью изменения содержания его рассказа (показаний)?
 3. Свободен ли рассказ лица или в его речи присутствуют элементы заучивания ранее подготовленного текста, придумывания?
 4. Изменилось ли психоэмоциональное состояние лица в течение его фиксации средствами кино-, видеотехники, какими факторами оно могло быть обусловлено?
-

Дополнительные вопросы:

1. Существует ли значительная **разница между теми показаниями**, которые даются в свободной форме, без активного вмешательства следователя или иного опрашивающего, и теми показаниями, которые «направляются» вопросами? В чем она проявляется?
 2. Имеются ли у человека во время проведения следственных действий (очная ставка) **признаки установочного (защитного) поведения?**
-

Пример выводов эксперта-психолога

1. Во время проведения допросов от 11.03.2022 г. и от 16.03.2022 были выявлены факты, свидетельствующие о том, что на Е. оказывалось психологическое давление, которое выражалось в постановке старшим следователем Г. и ее адвокатом И. наводящих вопросов. Такие вопросы содержали в себе готовые ответы, на которые Е. в скрытой форме предлагалось дать свое согласие, что собственно и происходило в большинстве случаев. В результате описание юридически значимых событий Е. приобрело формализованный характер, который был удобен или желателен для вышеназванных лиц. При этом многие детали и обстоятельства происшествия остались не затронутыми, а ее речь вместо естественного и спонтанного течения приобрела характер ведомой по определенному заданному извне сценарию. Признаки свободного поведения и естественных эмоциональных реакций Е. продемонстрировала, отвечая на вопросы прокурора С. и педагога-психолога Д. во время допроса от 16.03.2022, которые носили открытый характер, и предоставляли ей широкий выбор в том, как ответить на них и какими словами.
2. В показаниях Е., данных ею во время допросов от 11.03.2022 г. и от 16.03.2022 г., отмечается ряд специфических особенностей: нейтральное отношение к происшествию, эмоциональная сухость при рассказе о сценах сексуального насилия, неконгруэнтное поведение, противоречия в указанных ею фактах и исключение из показаний информации. Эти признаки говорят о том, что изложенные Е. обстоятельства юридически значимых событий носят поверхностный характер и подверглись частичному искажению. Источником данного искажения информации помимо внешне средовых факторов (влияние значимого окружения в лице адвоката и мамы), являются собственная мотивация Е., а, именно, стремление дискредитировать своего отчима П. в глазах близких (в первую очередь сестры и мамы) и настроить их по отношению к нему враждебно.

Вопросы к эксперту при исследования объектов, ведущих к изменению состояния:

- Каково **содержание** представленных на исследование объектов (фильмов, печатных работ, репродукций, фотографий)?
 - Относятся ли представленные для проведения экспертизы объекты к **объектам, пропагандирующими культ жестокости и насилия**? Если да, то по каким признакам?
 - Возможно ли отнести зафиксированные на кино- видеопленке действия к действиям, квалифицируемым как **физическое и (или) психическое насилие** в отношении запечатленного лица;
 - Каковы **социально-психологические аспекты и назначение** представленных объектов (печатной, кино, видео продукции).
-

Пример вывода эксперта-психолога

Вопрос: Может ли регулярное (длительное) чтение представленной религиозной литературы прямо или косвенно способствовать формированию у читателей состояния измененного сознания?

Ответ психолога:

Измененные состояния сознания могут возникнуть под влиянием:

- а) действий других людей (выступление харизматического оратора, гипноз, эмоциональное «заражение» в толпе),
- б) глубоких эмоциональных и эстетических переживаний (влюблённость, гнев, ужас, творческие озарения, катарсис),
- в) соматических факторов (голодание, недосыпание, эпилептический припадок, гипервентиляция или задержки дыхания, сексуальный оргазм, физическое и умственное перенапряжение, воздействие психоактивных веществ),
- г) психопрактик (холотропная терапия С. Грофа, телесно-ориентированная психотерапия и др.),
- д) духовных практик (погружения в молитву, йога, медитация)
- е) культурных обрядов (ритуалы инициации, праздничные церемонии, карнавалы и др.)

При чтении религиозной литературы у участников религиозной общины из-за интенсивной поглощённости деятельностью вероятно может происходить длительная концентрация сознания на одном образе или мысли, сенсорная депривация и отключение от действительности, медитативное созерцание, и вызвать измененное состояние сознания. Для проверки возможности вхождения участниками религиозной общины в измененное состояние сознания при регулярном (длительном) чтении религиозной литературе необходимо провести эмпирическое исследование. Целью данного исследования будет выявление социальных и психофизиологических условий, при которых читатели с высокой вероятностью погружаются в измененное состояние сознания. Без проведения указанного эмпирического исследования на группе испытуемых физических лиц дать однозначный ответ на поставленный вопрос не представляется возможным.

Пример вывода эксперта-психолога

Вопрос: Содержат ли представленные материалы признаки жестокости, насилия, садизма, издевательства, а также мучения для потерпевшей несовершеннолетней Д.?

Ответ психолога: Пренебрежение страданиями потерпевшей Д., игнорирование ими возможных последствий своих действий для ее здоровья и жизни, свидетельствуют о признаках психологического садизма в их поведении, при котором ведущей целью выступает переживание удовлетворения от процесса подавления воли другого человека, неограниченной власти и господства над ним.

Сцены насилия над потерпевшей Д. целенаправленно снимались на видеокамеру сотового телефона для дальнейшего их распространения в социальных сетях, а в одном из эпизодов (IMG_0329) акция насилия специально проводилась как перформанс (театральное действие перед зрителями). Это дает основание утверждать, что представленные для психолого-криминалистического исследования видеозаписи являются объектами, пропагандирующими культ жестокости и насилия.